

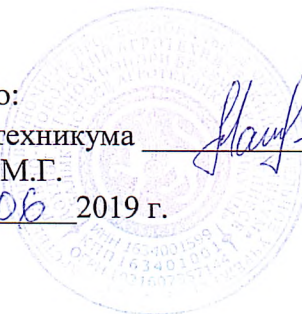
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЫБНО- СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

Утверждаю:

Директор техникума _____

Маннанов М.Г.

« 28 » 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02 «История»

**по специальности: 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

пгт. Рыбная Слобода
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

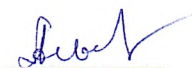
Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно- Слободский агротехнический техникум»

Разработчик: Мубаракшина З.И.- преподаватель

Рассмотрена и рекомендовано на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от 21 06 2019 г.

Председатель ЦМК



Г.М.Альмеева

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессиональных дисциплин при подготовке по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

входящих в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ МО и Н РФ № 383 от 22 апреля 2014г.)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов, самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 48 |
| В том числе: | |
| Практические занятия | 14 |
| Самостоятельная работа учащегося (всего) | 12 |
| Итоговая аттестация в форме | <i>дифференцированный зачёт</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Название разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОГСЭ 02 История | | 60 | |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире к 1984 г. | | 11 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1984г. | Содержание 1. Советская тоталитарная система 2. КПСС – партия-государство 3. Идеология и реальное мировоззрение партийной номенклатуры 4. Суд – как пародия правосудия 5. Правозащитное движение | 4 | 2 |
| Тема 1.2. ПЗ Основные направления и итоги развития СССР к 1984гг. | Содержание 1.Преимущества социализма – лозунги и реальность 2. Социальная политика 3. Упущенное время | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка выступлений и презентаций к семинару. | 4 | |
| | Контрольная работа | 1 | 3 |
| Раздел 2. Ускорение и перестройка 1986-1988гг. | | 16 | |
| Тема 2.1. ПЗ Осознание и попытки перемен. | Содержание 1. Инициатива сверху. 2. Гласность 3. Ресурсы «под себя» 4. Военно-промышленный комплекс 5. Потребление и расслоение 6. Попытка ускорения 7. 27 съезд КПСС. Чернобыль | 2 | 2 |

| Тема 2.2. | | 3+ ПЗ2 |
|--|---|-----------|
| Содержание | | |
| Перестройка социалистической системы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аппаратная борьба с противниками перестройки 2. Необходимость экономических реформ 3. Цели не ясны, задачи не понятны. Разные интересы. 4. Осмысление истории страны 5. Ельцин Б.Н. 6. Внешнеполитический курс. 7. ПЗ Законы «О государственном предприятии», «О кооперации» 8. Нарастание дефицита. Положение церкви | 2 |
| Тема 2.3. Политические реформы в СССР | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развенчание социалистического мифа. 2. Политическая реформа. 3. Подвижки в партийном аппарате. 4. Логика политических процессов. 5. Внешняя политика. Вывод войск из Афганистана. 6. ПЗ Номенклатурная приватизация. | 2+ПЗ 2 |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка выступлений и презентаций к семинару.</p> | 4 |
| | <p>Контрольная работа</p> | 1 |
| | | 3 |
| Раздел 3. Политическая дестабилизация 1989-1990 годы. | | 21 |
| Тема 3.1. Крах реформ | <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обострение межнациональных отношений 2. Рост оппозиционных отношений в России. Поражение партийной номенклатуры на выборах. 3. 1 съезд народных депутатов в 1989г. 4. Принятие общепринятых норм права. 5. Крах реформ. | 2+ ПЗ2 |
| | | 2 |

| | | |
|--|---|-----------|
| | 6. ПЗ Раскол в партии 2 съезд народных депутатов СССР. | |
| Тема 3.2. | Содержание | 4+ПЗ 2 |
| Россия и мировые интеграционные процессы. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внешняя политика. Кризис СЭВ (совета экономической взаимопомощи) и ОВД (организация Варшавского договора) 2. На пути к суверенитету России. Оппозиция. 3. 3 съезд народных депутатов 1990г. 1 съезд народных депутатов РСФСР. 4. Последний съезд КПСС 1990г. 5. ПЗ Упущенный шанс. Потеря рычагов управления страной. Союзный договор. Накануне банкротства. | 2 |
| Тема 3.3. | Содержание | 6+ПЗ 2 |
| Крах коммунистического режима. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Центробежные тенденции 2. Углубление экономического кризиса 3. События в Вильносе и Риге. Противостояние центра и Российского руководства. 4. Референдум по сохранению СССР. Борьба вокруг нового союзного договора. 5. Крах коммунистического режима. Распад СССР. 6. ГКЧП. Осень 1991г 7. ПЗ Чечня. Образование независимых государств. Беловежское соглашение. 8. Некоторые итоги. | 2 |
| | Самостоятельная работа | 2 |
| | Подготовка выступлений и презентаций к семинару. | 1 |
| | Контрольная работа | 3 |
| Раздел 4. Реформы на фоне двоевластия 1991-2009 | | 12 |
| Тема 4.1 | Содержание | 8 |

| | | | |
|---------------------------------------|---|-----------|---|
| Реформы на фоне двоевластия 1991-2009 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор стратегии. Экономические реформы. 2. Шоковая терапия. 3. Правительство реформ. 4. Советское экономическое наследие. 5. Первые шаги реформ. Либерализация цен. 6. Чековая приватизация. 7. Аграрная реформа. 8. Финансовая политика. 9. Политическое размежевание. 10. Первые шаги правительства Черномырдина В. 11. Референдум. Октябрь 1993г. 12. Новая Конституция России. 13. Демократия и свобода. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 2 | |
| | Подготовка выступлений и презентаций к семинару | 1 | |
| | Контрольная работа | 1 | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | 3 |
| | Всего | 60 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
 - посадочные места обучающихся по количеству человек в группе
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
 - обучающие видеофильмы по профилю, моноблок ICL, CD и DVD диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство ИНФАРМ, 2011.
2. Артемов В. В., Лубченко Ю. Н. История: учебник. – М.: Издательство ИНФАРМ, 2013.
3. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей в двух частях – М.: АКАДЕМИЯ, 2011

Дополнительные источники:

1. В.М.Хачатурян «История мировых цивилизаций» 10-11 класс – М.: Просвещение, - 2003г
2. Загладин Н.В. «История России и мира», - М.: Просвещение, 2007

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-iobschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>
7. <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, экзамена, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоение умений, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ. |
| Знания | |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа; |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям. |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям; |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет. |

Преподаватель Мубаракшина З.И.